

北京交通大学

教 学 简 报

(二)

总第 356 期

教 务 处 编

2016 年 4 月 28 日



2016 年毕业设计（论文）阶段抽查情况通报

按照学校教学质量监控工作计划，教务处组织专家组对毕业设计（论文）进行了初期抽查。按学院随机抽查了 107 名学生的任务书和开题报告。现将毕业设计（论文）的初期抽查情况通报如下：

一、评审内容

1. 任务书的评审内容。主要包括选题与专业相符度、工程或科研背景情况，任务内容、基本要求、难度和工作量与学生的知识和能力的适合度、对重点研究问题的阐述，应完成主要工作的综合性、填写具体程度，查阅参考文献资料范围是否确定等。

2. 开题报告的评审内容。主要包括文献综述中对国内外研究现状、基本研究方法和动向的分析，文献资料的查阅、参考文献填写规范性、研究思路、选定方案的可行性、进度安排合理性及指导教师评阅意见等。

二、评审结果

1. 任务书评审结果。优 44 份，占 41.12%；良 50 份，占 46.73%；中 10 份，占 9.35%；及格 3 份，占 2.80%；无不及格现象。从评审结果看，任务书整体质量较高，优良率达 87.85%，说明大多数教师指导毕业设计（论文）工作认真负责，选题有一定科研、工程背景且与专业相符，填写的任务内容具体，基本要求明确，重点研究问

题清楚，难易程度适当，应完成的工作可行。

2. 开题报告评审结果。优 49 份，占 45.79%；良 43 份，占 40.19%；中 11 份，占 10.28%；及格 3 份，占 2.80%；不及格 1 份，占 0.93%。从评审结果看，学生开题报告整体质量较高，优良率达 85.98%，表明多数学生能够深刻理解任务的基本要求，通过查阅大量的参考文献，对本课题所涉及到的国内外研究现状、基本研究方法、发展动向、研究的意义、必要性和价值等有较详细的阐述，并在此基础上，提出了研究方案与合理的进度安排。从数据分析来看，各学院都非常重视学生毕业设计（论文）的管理工作。

毕业设计（论文）初期抽查结果统计表

学院	抽查人数	任务书						开题报告					
		选题背景 (20)	任务内容 (35)	重点研究问题 (15)	任务综合具体 (25)	参考文献 (5)	总分	文献综述 (50)	文献资料 (10)	研究思路方案 (20)	进度安排 (10)	指导教师评阅 (10)	总分
电信	14	18.7	30.9	12.9	21.5	4.1	88.1	43.4	7.2	15.8	8.4	8.5	83.4
机电	11	18.9	31.9	14.5	22.7	3.2	91.3	47.2	9.6	18.2	9.3	8.3	92.5
土建	12	17.5	28.8	14.8	23.1	5.0	89.2	41.3	9.8	18.0	10.5	8.9	88.4
建艺	5	20.0	27.2	15.0	23.0	4.4	89.6	41.6	7.8	18.4	9.2	7.6	84.6
经管	11	19.3	29.6	12.8	20.0	3.6	85.4	43.0	9.4	17.0	9.4	7.9	86.6
运输	11	16.9	31.5	12.5	21.8	4.8	87.5	43.3	8.5	16.5	8.5	9.1	85.7
法	4	20.0	27.0	15.0	22.5	3.8	88.3	42.0	9.0	20.0	9.8	8.3	89.0
语传	5	19.2	28.6	15.0	23.0	5.0	90.8	44.8	9.6	20.0	10.0	4.6	89.0
理	8	16.0	24.1	12.4	18.9	4.1	75.5	35.9	7.1	16.4	8.3	8.8	76.4
计算机	9	18.1	32.1	13.0	19.4	3.4	86.1	46.1	9.3	18.1	8.6	8.4	90.6
软件	6	18.5	31.8	13.8	23.5	4.8	92.5	44.2	9.3	17.8	8.3	8.5	88.2
电气	11	23.4	25.6	14.2	19.8	5.3	88.3	40.4	12.0	17.5	11.7	8.5	90.1
全校	107	18.8	29.4	13.7	21.4	4.3	87.6	42.8	9.1	17.5	9.3	8.3	87.0

三、存在的问题

(1) 任务书内容填写不明确。个别任务书的重点研究内容不具体、不明确，工作量不饱满，工作进度安排未作要求。

(2) 任务书未提技术参数指标要求。个别具有工科背景的研究课题，应列出一定量化的技术参数指标，便于学生设计与研究、分析与比较。

(3) 任务书未对现场调研提出要求。个别具有工程背景的研究课题，缺少对现场调研任务的要求。

(4) 推荐的参考文献缺乏针对性。部分任务书中所推荐的参考文献数量过多或缺少英文参考文献，缺乏对研究课题具有实用和参考价值的文献资料。

(5) 开题报告内容简单。部分开题报告填写内容简单，学生查阅资料不够广泛，文献综述中未对该课题国内外发展现状、存在的问题和发展动向进行论述。个别学生的文献综述不够具体，未阐明在现实中的意义。研究方案过于简单，缺少基本的论文

框架结构的描述和工作进度安排等。

(6) 部分学生查阅的参考文献不够广泛。

(7) 部分指导教师意见较为简单，还可更具建设性。

(8) 行文语言表述要流畅，格式尚待调整。字体、符号、参考文献格式需符合要求。

请各学院及时与相关指导教师和学生进行沟通，督促指导教师和学生按要求认真的进行修改并完善任务书和开题报告。

总之，各学院对毕业设计（论文）教学工作高度重视，毕业设计（论文）的前期工作进展有序，为高质量地完成毕业设计（论文）后期工作提供了保障。希望各学院按照学校的部署采取切实有效措施，进一步加强毕业设计（论文）各个阶段的过程管理，保证今年的毕业设计（论文）工作顺利完成。

教务处

2016年4月28日

